

نماینده مردم شریف تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی در مراسم نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی آذربایجان شرقی با محوریت مجامع خیری، گروه های جهادی و آموزش و پرورش:

### **منابع مالی کم در عرصه مدرسه سازی، جلودار پیشرفت نظام تعلیم و تربیت نیست**

نماینده مردم شریف تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی در مراسم نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی آذربایجان شرقی با محوریت مجامع خیری، گروه های جهادی و آموزش و پرورش گفت: منابع مالی کم در عرصه مدرسه سازی، جلودار پیشرفت نظام تعلیم و تربیت نیست.



به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، علی جعفری آذر، نماینده مردم تبریز، آذرشهر و اسکو با بیان اینکه نظام تعلیم و تربیت، مهم ترین دستگاہ فرهنگی، آموزشی و تربیتی جمهوری اسلامی است، گفت: در بسیاری از کشورهای دنیا، آموزش و پرورش است که سازمان ها را مدیریت می کند و مهم ترین دستگاہ به شمار می آید. هر قدمی که در این مسیر و در مسیر مدرسه سازی برداریم، باقیات صالحات است.

وی ادامه داد: در این دولت، آموزش و پرورش باید از لحاظ انسجام به بهره وری برسد و ما نیز به عنوان خادمان ملت در مجلس شورای اسلامی، هر کمکی که از دستمان بر بیاید، در حوزه جذب وجوهات و سایر حمایت ها انجام خواهیم داد.

وی ضمن اشاره به ظرفیت خیرین و گروه های جهادی و بسیجی در استان آذربایجان شرقی گفت: ما همواره در کنار خیرین بسیج خواهیم شد تا با استفاده از امکانات و منابع دولتی، تا حد اختیارات، بخشی از نیازهای مدارس را برطرف کنیم؛ منابع مالی ما ضعیف است، اما باید تلاش کنیم تا سرانه فضای آموزشی در استان جبران شود.

نماینده مردم تبریز، آذرشهر و اسکو در مجلس شورای اسلامی با انتقاد از چندگانگی موجود در نظام آموزشی، گفت: ما ۲۳ نوع مدرسه دولتی داریم و این تنوع به نفع نظام تعلیم و تربیت نیست، بلکه خیانت به آن است. حتی از لحاظ روانی، دانش آموزان جداسازی شده اند و نمرات آن ها نیز تحت تأثیر قرار گرفته است.

جعفری آذر همچنین به کمبود منابع مالی اشاره کرد و گفت: اگرچه منابع مالی ما ضعیف است، اما باید تلاش خود را دوچندان کنیم تا سرانه فضای آموزشی در استان جبران شود.

وی در پایان اظهار داشت: حتما روزی خواهد رسید که با افتخار بگوییم که آخرین مدرسه غیرمستحکم در آذربایجان شرقی را ساماندهی نمودیم و دیگر هیچ دانش آموزی در مدرسه نایمن نیست.