

## انعقاد تفاهم نامه احداث ۱۲ مدرسه بزرگ مقیاس در آذربایجان شرقی

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی از انعقاد تفاهم نامه احداث ۱۲ مدرسه بزرگ مقیاس در این استان در قالب ۱۲۰ کلاس درس خبر داد.



به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، در راستای تحقق اهداف «نهضت توسعه عدالت در فضای آموزشی» و با هدف رفع کمبود زیرساخت های آموزشی در مناطق پرجمعیت و کمتر برخوردار، تفاهم نامه ای به همت خیر محترم، جناب آقای مهندس اسماعیل بزرگر، رییس هیئتمدیره شرکت مشارکتی سهند آب آذربایجان، برای احداث ۱۲ مدرسه بزرگ مقیاس در استان آذربایجان شرقی امضا گردید.

فرهاد فرهودی، مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، با اعلام این خبر افزود: «بر اساس این تفاهم نامه، ۱۲ واحد آموزشی جدید با مجموع ۱۲۰ کلاس درس در شهر تبریز و چند شهرستان دیگر استان احداث خواهد شد. این مدارس شامل ۴ باب مدرسه شش کلاسه و ۸ باب مدرسه دوازده کلاسه خواهند بود و ظرفیت بسیار خوبی برای پاسخگویی به نیازهای آموزشی منطقه ایجاد می کنند.»

فرهودی با تأکید بر رویکرد عدالت محور در این طرح افزود: «هدف ما تنها ساخت مدرسه نیست، بلکه ارتقای کیفیت آموزش، دسترسی برابر به فضای استاندارد آموزشی، و کاهش فاصله های منطقه ای در نظام تعلیم و تربیت کشور است. نهضت توسعه عدالت آموزشی که امروز به صورت جدی در کشور آغاز شده، باید با اقدام های میدانی و مشخص در سطح استان ها تداوم یابد.»

به گفته مدیرکل نوسازی مدارس استان، در فاز اول این پروژه، عملیات احداث پنج مدرسه از این مجموعه در مناطق پرتراکم شهرستان تبریز آغاز خواهد شد. این پروژه ها با مشارکت فعال و سخاوتمندانه مهندس اسماعیل بزرگر، رئیس هیئت مدیره شرکت سهند آب آذربایجان و از خیران نیک اندیش حوزه مدرسه سازی، عملیاتی می شوند.

وی همچنین افزود: «هفت مدرسه باقی مانده نیز در سایر نقاط کلان شهر تبریز و شهرستان های میانه، مراغه و چاراویماق احداث خواهند شد و طبق برنامه ریزی صورت گرفته، تمامی این واحدها تا پایان سال ۱۴۰۴ به بهره برداری خواهند رسید و تحویل آموزش و پرورش می شوند.»

فرهودی با تقدیر از همراهی خیران مدرسه ساز اظهار کرد: «امروز بخش مهمی از توسعه فضاهای آموزشی، مدیون حضور پررنگ خیرین است. مهندس بزرگر نمونه ای بارز از این روحیه متعهدانه است که در کنار دولت، گام های بلندی برای ساخت آینده ای بهتر برای دانش آموزان برمی دارد.»

وی در پایان خاطرنشان کرد: «احداث این ۱۲ مدرسه نه تنها پاسخ به یک نیاز فوری فیزیکی است، بلکه حرکتی نمادین در راستای تحقق یکی از اهداف اصلی سند تحول بنیادین آمله: ش، ه، د، ش، بعد، عدالت است، ه، انتفاع، کیفیت آمله: ش، د، ساس کشف، نه شما، م، ه، د.»



