

در دیدار مدیران کل نوسازی مدارس و آموزش فنی و حرفه ای آذربایجان شرقی صورت پذیرفت :

تفاهم برای ایجاد و تجهیز هنرستان ۲۴ کلاس در تبریز

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی از تفاهم با اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان در راستای ایجاد و تجهیز هنرستان ۲۴ کلاس مهارت در تبریز را خبر داد.



به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، در راستای توسعه زیرساخت های آموزشی مهارتی در استان، دیدار مشترکی بین فرهاد فرهودی، مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی و فرهاد نظری، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان برگزار شد.

در این دیدار، روند ایجاد و تجهیز هنرستان ۲۴ کلاس مهارت تبریز به عنوان نخستین هنرستان از این نوع در سطح استان مورد بررسی قرار گرفت.

فرهاد فرهودی، مدیرکل نوسازی مدارس استان در این نشست، با اشاره به نقش آموزش های فنی و مهارتی در تربیت نیروی انسانی متخصص، اظهار داشت: ایجاد و تجهیز هنرستان های فنی، یک اقدام صرفاً عمرانی نیست، بلکه سرمایه گذاری راهبردی برای آینده کشور و بسترسازی برای اشتغال پایدار جوانان محسوب می شود. وی افزود: هنرستان ۲۴ کلاس مهارت تبریز یکی از پروژه های شاخص استان بوده که می تواند در آینده نزدیک نقش مهمی در تربیت هنرجویان متخصص ایفا کند.

مدیرکل نوسازی مدارس استان با تأکید بر اینکه کیفیت فضا و تجهیزات آموزشی هم سطح با کمیت پروژه ها در اولویت قرار دارد، خاطرنشان کرد: تجهیزات این هنرستان باید به روز، تخصصی و متناسب با نیازهای واقعی رشته های مهارتی باشد تا امکان آموزش عملی و کاربردی برای هنرجویان فراهم شود.

وی ضمن اعلام آمادگی کامل این اداره کل برای تجهیز کامل هنرستان مذکور، اظهار داشت: این مجموعه با رویکرد آینده محور طراحی شده و تلاش ما بر این است که با همکاری سایر دستگاه های مرتبط، روند تجهیز و بهره برداری از آن با بالاترین استاندارد ممکن انجام شود.

وی همچنین تصریح کرد: تعامل بین دستگاهی از جمله با اداره کل آموزش فنی و حرفه ای، نقش مؤثری در تحقق عدالت آموزشی و حرکت به سمت نظام تعلیم و تربیت مهارت محور دارد.

در ادامه این دیدار، فرهاد نظری، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان نیز با قدردانی از اقدامات و حمایت های نوسازی مدارس، گفت: توسعه آموزش های فنی و حرفه ای نیازمند تأمین سه مؤلفه اصلی است؛ نیروی انسانی متخصص، تجهیزات روز و فضای آموزشی استاندارد. بدون این زیرساخت ها، آموزش مهارت محور به درستی محقق نخواهد شد.

وی با اشاره به ظرفیت هنرستان مهارت تبریز به عنوان پروژه ای ممتاز در سطح استان، افزود: این هنرستان می تواند الگویی از یک فضای آموزشی کاربردی و روزآمد باشد. امیدواریم با تداوم حمایت ها و همکاری نزدیک با نوسازی مدارس، شاهد بهره برداری سریع و مؤثر از آن باشیم.

وی با تأکید بر آمادگی آموزش فنی و حرفه ای برای هم افزایی بیشتر، اظهار داشت: هدف ما تربیت جوانانی است که پس از پایان دوران تحصیل، بتوانند با مهارت کافی وارد بازار کار شوند. این امر در گرو تجهیز دقیق و هدفمند هنرستان هاست.

در پایان این نشست، بر استمرار تعامل و همکاری مشترک برای توسعه فضاهای مهارتی، تأمین تجهیزات تخصصی و افزایش کیفیت آموزش فنی در استان تأکید شد.