



تبریز با مشارکت مردم و مسئولان، به عدالت آموزشی نزدیک‌تر می‌شود

جلسه هماهنگی نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی شهرستان تبریز با حضور معاون هماهنگی امور عمرانی استانداری آذربایجان شرقی، فرماندار تبریز و مدیرکل نوسازی مدارس استان برگزار و در آن به نقش ویژه مردم در پیشبرد نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی و لزوم تسریع در شروع پروژه ها تاکید گردید.

به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، در جلسه نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی شهرستان تبریز که با حضور معاون هماهنگی امور عمرانی استانداری آذربایجان شرقی برگزار شد، فرهاد فرهودی، مدیرکل نوسازی مدارس استان، از بهبود شاخص های عملکردی تبریز در ماه های اخیر خبر داد و در عین حال نسبت به تأخیر برخی پروژه های آموزشی هشدار داد.

وی گفت: در اردیبهشت ماه ۱۴۰۴، با تأیید دفتر فنی استانداری و استاندار محترم، شاخص هایی برای ارزیابی عملکرد شهرستان ها تدوین و ابلاغ شد. بر اساس این شاخص ها، امتیاز شهرستان تبریز از ۵۳ در اردیبهشت به ۵۷ در خرداد و ۶۰ در تیرماه افزایش یافته است.

وی افزود: روند رو به رشد شاخص ها نشانه تلاش های انجام شده است، اما برای دستیابی به عدالت واقعی در فضای آموزشی، باید سرعت اجرای پروژه ها افزایش یابد. به گفته او، ۵ پروژه مهم شامل ۶۶ کلاس درس هنوز آغاز نشده و ۱۷ پروژه با ظرفیت ۱۵۹ کلاس درس برای مرحله نخست این نهضت برنامه ریزی شده است. در مجموع نیز احداث ۴۶ پروژه معادل ۳۰۶ کلاس درس در دستور کار قرار دارد.

فرهودی با اشاره به سرانه پایین فضای آموزشی در تبریز، این شاخص را یکی از چالش های اساسی شهرستان دانست و گفت: «تبریز در حال حاضر در پایین ترین سطح سرانه آموزشی در استان قرار دارد و این موضوع نیازمند توجه ویژه و اقدامات فوری است.»

وی همچنین به برخی موانع اجرایی اشاره کرد و افزود: «در چند محور با مشکل مواجه هستیم؛ از جمله عدم پیشرفت در بحث مولدسازی، علی رغم تأیید ۹ ملک توسط شورای عالی در تهران، و همچنین عدم اجرای تعهدات شهرداری تبریز در خصوص آغاز ساخت ۱۴ مدرسه.»

مدیرکل نوسازی مدارس استان نقش مردم را در این نهضت «تعیین کننده» توصیف کرد و گفت: «تجربه نشان داده است که هر جا مشارکت مردمی پررنگ بوده، پروژه ها با سرعت و کیفیت بیشتری اجرا شده اند. امروز بیش از هر زمان دیگر، نیازمند همراهی خیرین، خانواده ها و انجمن های محلی هستیم تا بتوانیم آینده آموزشی شهر را تضمین کنیم.»

وی همچنین از عدم تحقق تعهدات صنایع و بخش خصوصی به نمایندگی اتاق بازرگانی تبریز انتقاد کرد و گفت: «انتظار می رود بخش خصوصی با مسئولیت پذیری بیشتر در این مسیر مشارکت کند؛ چرا که توسعه آموزشی، زیربنای توسعه اقتصادی و اجتماعی شهر است.»

در ادامه این نشست، ظفر محمدی، معاون هماهنگی امور عمرانی استانداری آذربایجان شرقی، بر ضرورت عمل سریع دستگاه ها به تعهدات خود تأکید کرد. وی گفت: «شهرداری تبریز، اتاق بازرگانی و دیگر بخش های خصوصی و دولتی باید هرچه سریع تر به وعده ها و تعهدات خود در حوزه ساخت و تجهیز مدارس عمل کنند. تحقق عدالت آموزشی بدون همگرایی و همکاری همه جانبه ممکن نخواهد بود.»

محمدی با اشاره به اهمیت زمان بندی در اجرای پروژه ها افزود: «هر ماه تأخیر در شروع یا تکمیل یک پروژه، یعنی از دست رفتن فرصت آموزش برای صدها دانش آموز. این مسئولیتی است که هیچ دستگاهی نباید از آن غفلت کند.»

وی در پایان، نقش هماهنگی بین بخشی را کلید موفقیت این نهضت دانست و گفت: «استانداری آماده است تا با استفاده از ظرفیت های قانونی، روند اجرای طرح ها را تسهیل و موانع موجود را برطرف کند تا همه دانش آموزان تبریز در فضایی استاندارد و ایمن تحصیل کنند.»

در بخش دیگری از این نشست، گرشاسبی، فرماندار تبریز، با اشاره به ضرورت هم افزایی نهادهای شهری در تحقق عدالت آموزشی، خواستار مشارکت جدی شهرداری در ساخت مدارس شد. وی گفت:

«شهرداری تبریز باید نقش خود را در توسعه زیرساخت های آموزشی ایفا کند. ساخت مدارس نه تنها یک وظیفه اجتماعی، بلکه سرمایه گذاری برای آینده شهر است. انتظار داریم تعهدات قبلی شهرداری در خصوص آغاز ساخت ۱۴ مدرسه هرچه سریع تر عملیاتی شود.»

فرماندار تبریز همچنین با اشاره به ظرفیت های بخش خصوصی، از اتاق بازرگانی تبریز خواست تا در مسیر توسعه فضاهای آموزشی مسئولانه تر عمل کند. وی اظهار داشت: «اتاق بازرگانی تبریز می تواند با بسیج صنایع و فعالان اقتصادی، نقش مؤثری در تأمین منابع و تجهیز مدارس ایفا کند. امیدواریم این نهاد مهم با درک حساسیت موضوع، به مسئولیت اجتماعی خود در قبال دانش آموزان شهر عمل کند.»

گرماسبی در پایان تأکید کرد: «آینده آموزشی تیریز نیازمند همدلی، مشارکت و اقدام عملی همه دستگاه هاست. فرمانداری آماده است تا در کنار سایر نهادهای، مسیر تحقق عدالت آموزشی را هموار سازد.»