

توضیح نوسازی مدارس: افتتاح تکراری نداشتیم!

در پی انتشار گزارشی با عنوان «آقای استاندار! عدالت آموزشی با افتتاح تکراری محقق نمی‌شود»، اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی توضیحاتی را برای تنویر افکار عمومی ارائه کرده است.



بر اساس اعلام این اداره کل، در استان آذربایجان شرقی هیچ گونه افتتاح تکراری در پروژه های آموزشی صورت نگرفته و نخواهد گرفت.

پروژه های یادشده در گزارش اخیر فارس، از جمله مدرسه خیرساز زنده یاد دکتر سهیلا نظرنیا و مدرسه ۱۲ کلاسه شهید آیت الله آل هاشم، در زمره پروژه های نیمه تمام سال های گذشته بوده اند که در قالب «نهیض توسعه عدالت آموزشی» و با تأکید بر محور سوم این نهضت یعنی تکمیل پروژه های نیمه تمام موجود، به بهره برداری رسمی رسیده اند.

پروژه شهید آل هاشم در فاز ۴ شهر جدید سهند، در زمستان سال ۱۴۰۳ تکمیل شده و به دلیل درج سال اتمام عملیات عمرانی بر تابلوی مدرسه، عدد ۱۴۰۳ در سردر آن ثبت گردیده است.

مراسم رسمی افتتاح این مدرسه در آغاز سال تحصیلی جدید و با حضور خانواده معظم شهدا و مسئولان استانی برگزار شده است.

همچنین، مدرسه خیرساز دکتر نظرنیا که در سال های گذشته به دلیل کمبود اعتبار نیمه تمام مانده بود، با مشارکت خیر نیک اندیش و در چارچوب نهضت توسعه عدالت آموزشی در مهرماه ۱۴۰۴ تکمیل و افتتاح رسمی شده است.

به گفته روابط عمومی اداره کل نوسازی مدارس استان، بهره برداری موقت از فضاهای آموزشی برای جلوگیری از وقفه در روند تحصیل دانش آموزان، امری کاملاً طبیعی و رایج است و هیچ گونه مغایرتی با برگزاری مراسم رسمی افتتاح در زمان مقرر ندارد.

در بسیاری از موارد، مدارس پس از تکمیل فنی و تجهیز اولیه برای آغاز سال تحصیلی مورد استفاده قرار می گیرند و سپس مراسم رسمی افتتاح آن ها برگزار می شود.

این اقدام، نه «افتتاح تکراری» بلکه نشانه ای از تعهد دستگاه های اجرایی به تسریع در خدمت رسانی و تحقق عدالت آموزشی است.

نهضت توسعه عدالت آموزشی، بر اساس پنج محور اصلی شامل ساماندهی مدارس کانکسی، تخریب و بازسازی مدارس سنگی، تکمیل پروژه های نیمه تمام، بازسازی مدارس تخریبی و احداث مدارس در مناطق پرجمعیت، به اجرا درآمده است.

هدف این نهضت، افزایش سرانه فضای آموزشی، رفع محرومیت تحصیلی و کاهش تراکم دانش آموزی در مناطق مختلف کشور است.

منبع : خبرگزاری فارس