

با حضور مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی؛

مراسم تجلیل از کارکنان بخش مالی به مناسبت «روز حسابداری» در محل اداره کل برگزار شد

با حضور مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، مراسم تجلیل از کارکنان بخش مالی به مناسبت «روز حسابداری» در محل اداره کل برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، در این مراسم که جمعی از معاونان، کارشناسان و کارکنان اداره کل نیز حضور داشتند، آقای فرهودی ضمن تبریک این روز به تلاشگران حوزه مالی، از نقش بی بدیل حسابداران در پیشبرد اهداف نوسازی مدارس سخن گفت و تاکید کرد که عملکرد دقیق آنان، پشتوانه ای قابل اتکا برای ادامه فعالیت های عمرانی استان است.

وی با اشاره به جایگاه ویژه امور مالی در مجموعه نوسازی مدارس اظهار داشت:

«پاکدستی، سلامت اداری و رعایت اصول حرفه ای، سه رکن اصلی در بخش امور مالی هستند و خوشبختانه در اداره کل نوسازی مدارس آذربایجان شرقی این موضوع به بهترین شکل رعایت شده است. این اعتمادسازی، سرمایه ای بزرگ برای مجموعه است.»

فرهودی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به حجم گسترده پروژه ها، کمبود نیرو و تراکم کاری بالا افزود: «مجموعه نوسازی مدارس به دلیل ماهیت عمرانی خود، همواره با تعداد زیادی پروژه فعال و اسناد مالی همراه است. حجم کار موجود به ویژه در بخش اسناد و مدارک، چند برابر ظرفیت معمول است و حسابداران ما با وجود این شرایط دشوار، با دقت، انضباط و احساس مسئولیت بالا به کار خود ادامه می دهند.»

وی همچنین خاطرنشان کرد که نوسازی مدارس یک دستگاه عمرانی با گردش مالی قابل توجه است: «روزانه مبالغ زیادی در فرآیندهای مالی پروژه های نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس مبادله می شود. همین ویژگی اهمیت دقت، نظارت، ثبت صحیح اطلاعات و رعایت قوانین مالی را چندین برابر می کند. کوچک ترین اشتباه می تواند روند یک پروژه عمرانی را دچار چالش کند؛ اما خوشبختانه کارشناسان ما با حساسیت و دقت مثال زدنی این مسیر را مدیریت می کنند.»

مدیرکل نوسازی مدارس همچنین از همکاری و هماهنگی مطلوب بین بخش های مختلف از جمله مالی، فنی، اجرایی و پشتیبانی تقدیر کرد و این انسجام را عامل موفقیت مجموعه در پیشبرد اهداف دانست.

در پایان مراسم، با اهدای لوح تقدیر و هدایایی به حسابداران و کارکنان پرتلاش امور مالی، از زحمات و خدمات آنان قدردانی شد.