



رتبه نخست آذربایجان شرقی در پویش (به ساز مدرسه، بساز مدرسه) از حیث تعداد مشارکت

مدیرکل نوسازی مدارس آذربایجان شرقی، رتبه نخست آذربایجان شرقی در پویش (به ساز مدرسه، بساز مدرسه) از حیث تعداد مشارکت خبر داد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجان شرقی، کارگاه آموزشی و توجیهی گام دوم نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی و پرورشی استان آذربایجان شرقی در بهمن ماه ۱۴۰۴ با حضور معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی مدارس کشور، مدیرکل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان و مدیران آموزش و پرورش شهرستان های استان برگزار شد.

در این نشست، فرهاد فرهودی مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجان شرقی با اشاره به پروژه های در اولویت نهضت توسعه عدالت آموزشی اظهار کرد: در حال حاضر ۲۳۱ پروژه در اولویت نهضت استان قرار دارد که این تعداد پس از ثبت اولیه ۲۷۱ پروژه در سامانه «ساتع»، اکنون به ۲۸۷ پروژه افزایش یافته است. وی تأکید کرد که افزایش تعداد پروژه ها باید متناسب با ظرفیت ها و به صورت منطقی انجام شود و این رویکرد در ثبت اطلاعات سامانه ساتع مدنظر قرار گرفته است.

وی با بیان اهمیت ساماندهی مدارس کانکسی افزود: ساماندهی مدارس کانکسی از اولویت های جدی آموزش و پرورش به شمار می رود و با حساسیت ویژه ای دنبال می شود. درصد ساماندهی این مدارس که در آذرماه ۹۸.۲ درصد بود، در بهمن ماه به ۹۹.۱ درصد رسیده است. مدارس کانکسی با بیش از ۱۰ دانش آموز به طور کامل تعیین تکلیف شده اند و مدارس با بیش از ۸ دانش آموز نیز در مراحل بعدی ساماندهی قرار دارند.

فرهودی همچنین با اشاره به تعامل و هماهنگی دستگاه های اجرایی استان گفت:

بیش از ۱۰ جلسه با حضور استاندار و فرمانداران و با محوریت آموزش و پرورش برگزار شده و امیدواریم با هم افزایی و همکاری همه دستگاه ها، ۴۶ گام دوم این نهضت را با موفقیت به سرانجام برسانیم.

وی در بخش پایانی سخنان خود با اشاره به پویش «به ساز مدرسه؛ بساز مدرسه» اظهار کرد: استان آذربایجان شرقی در حوزه مشارکت های مردمی، جایگاه قابل توجهی در سطح کشور دارد؛ به طوری که از نظر میزان کمک های مردمی رتبه سوم و از حیث تعداد مشارکت کنندگان، رتبه نخست کشور را به خود اختصاص داده است. این دستاورد بیانگر اعتماد عمیق و همراهی کم نظیر مردم نیک اندیش استان با برنامه های توسعه فضاهای آموزشی است که شایسته قدردانی می باشد.