

با حضور عضو ستاد ملی نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی و پرورشی و مسئول قطب قرارگاه عدالت تربیتی وزارت آموزش و پرورش صورت پذیرفت:



برگزاری جلسه نهضت توسعه عدالت آموزشی شهرستان مراغه

جلسه نهضت توسعه عدالت آموزشی شهرستان مراغه با حضور عامریان عضو ستاد ملی نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی و پرورشی و مسئول قطب قرارگاه عدالت تربیتی وزارت آموزش و پرورش برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، جلسه نهضت توسعه عدالت آموزشی، با حضور عامریان عضو ستاد ملی نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی و پرورشی و مسئول قطب قرارگاه عدالت تربیتی وزارت آموزش و پرورش و اعضای شورای معاونین آموزش و پرورش مراغه برگزار شد.

در این نشست، روند اجرای پروژه های نهضت مدرسه سازی در شهرستان مراغه، چالش ها، میزان پیشرفت فیزیکی پروژه ها، مسائل مربوط به مدارس اوقافی و همچنین راهکارهای تسریع در تکمیل فضاهای آموزشی با محوریت مشارکت مردمی مورد بررسی قرار گرفت.

عامریان عضو ستاد ملی نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی و پرورشی و مسئول قطب قرارگاه عدالت تربیتی وزارت آموزش و پرورش، با تأکید بر ضرورت بهره گیری از ظرفیت های مردمی در توسعه زیرساخت های آموزشی اظهار داشت: با توجه به محدودیت های بودجه ای دولت در سال های اخیر، تأمین تمامی فضاهای آموزشی مورد نیاز کشور صرفاً از محل منابع دولتی امکان پذیر نیست و لازم است از ظرفیت مردم، خیرین، اولیا و نهادهای محلی به شکل گسترده تری استفاده شود.

وی افزود: تحقق اهداف نهضت مدرسه سازی زمانی شتاب بیشتری خواهد گرفت که مشارکت مردمی در کنار ظرفیت های دولتی به صورت منسجم و هدفمند سازماندهی شود و برای هر پروژه، شبکه ای از همراهی و مسئولیت پذیری محلی شکل گیرد.

عامریان در ادامه بر تشکیل و فعال سازی هیئت امنای پروژه های مدرسه سازی تأکید کرد و گفت: لازم است هیئت امنای از ابتدای اجرای پروژه در کنار خیرین و عوامل اجرایی حضور داشته باشند و فرآیند ساخت مدرسه را از نزدیک دنبال کنند.

وی تصریح کرد: مدرسه سازی صرفاً به معنای احداث یک ساختمان آموزشی نیست، بلکه لازم است از همان ابتدای کار، موضوع تجهیز، تأمین میز و نیمکت، امکانات آموزشی، ملزومات مورد نیاز و آماده سازی کامل مدرسه برای بهره برداری آموزشی نیز مورد توجه قرار گیرد تا پس از اتمام ساخت، مدرسه بدون وقفه در اختیار دانش آموزان قرار گیرد.

عضو ستاد ملی نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی و پرورشی خاطرنشان کرد: هرچا مردم، خیرین، اولیا، فعالان محلی و مدیران اجرایی در کنار یکدیگر قرار گرفته اند، روند توسعه فضاهای آموزشی با سرعت و کیفیت بیشتری پیش رفته است و این الگو باید در دیگر پروژه ها نیز تقویت شود.

در پایان این جلسه، بر ضرورت هم افزایی میان آموزش و پرورش، اداره کل نوسازی مدارس، خیرین، بنیادهای مشارکت کننده، هیئت امنای و مجموعه های مردمی برای تسریع در تکمیل پروژه های نیمه تمام و ارتقای زیرساخت های آموزشی شهرستان مراغه تأکید شد.

در ادامه این نشست، قلی پور معاون نظارت و اجرایی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجان شرقی نیز طی سخنانی با اشاره به سابقه حضور و فعالیت خود در شهرستان مراغه، این شهرستان را یکی از مناطق مهم و دارای ظرفیت استان در حوزه مدرسه سازی دانست و گزارشی از وضعیت پروژه های آموزشی در سطح استان و شهرستان ارائه کرد.

وی اظهار داشت: در سال ۱۴۰۱ و در آغاز دوره جدید مدیریتی در مجموعه نوسازی مدارس استان، ۵۳۲ پروژه راکد در سطح استان وجود داشت که این رقم تقریباً معادل ۱۰ درصد مدارس استان بود. بسیاری از این پروژه ها یا توسط خیرین آغاز شده اما به دلیل نبود اعتبار دولتی متوقف مانده بودند، یا از سوی دولت شروع شده اما به دلیل کمبود منابع، امکان تکمیل نداشتند.

قلی پور افزود: رویکرد اصلی اداره کل نوسازی مدارس در آن مقطع، تکمیل پروژه های نیمه تمام و راکد به جای آغاز پروژه های جدید بود و بر همین اساس، با پیگیری های مستمر، اکنون از مجموع ۵۳۲ پروژه راکد، تنها ۳۹ پروژه بلاتکلیف باقی مانده و بخش عمده این پروژه ها تعیین تکلیف، تکمیل و افتتاح شده اند.

وی در ادامه با اشاره به نهضت توسعه فضاهای آموزشی در سطح استان گفت: در آغاز این نهضت، ۲۳۱ مدرسه وارد چرخه اجرایی شد که این تعداد اکنون به ۲۹۱ پروژه افزایش یافته است؛ یعنی نزدیک به ۶۰ پروژه جدید به این مجموعه افزوده شده است.

معاون نظارت و اجرایی اداره کل نوسازی مدارس استان با بیان اینکه شهرستان مراغه از نظر تعداد پروژه ها در جایگاه برجسته ای قرار دارد، اظهار داشت: حدود ۸ درصد پروژه های نهضت توسعه فضاهای آموزشی استان مربوط به شهرستان مراغه است که این موضوع نشان دهنده سهم و جایگاه مهم این شهرستان در اجرای نهضت مدرسه سازی است.

وی افزود: بر اساس آمار موجود، از میان پروژه های ثبت شده در نهضت، ۱۱ پروژه در شهرستان مراغه افتتاح شده و در مجموع ۴۲ کلاس درس به بهره برداری رسیده است.

قلی پور همچنین به پروژه های مرتبط با بنیاد علوی اشاره کرد و گفت: در سطح استان ۲۱ پروژه مربوط به بنیاد علوی وجود دارد که ۵ پروژه آن در شهرستان مراغه قرار دارد و تمامی این پروژه ها از نوع مدارس سنگی هستند. به همین دلیل مراغه از نظر تعداد این نوع پروژه ها، بیشترین آمار را در استان به خود اختصاص داده است.

معاون اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان در ادامه خاطرنشان کرد: از مجموع ۲۹۱ پروژه آموزشی در سطح استان، ۱۹۱ پروژه افتتاح شده و میانگین پیشرفت فیزیکی پروژه ها به ۷۰.۳ درصد رسیده است. از این حیث، استان آذربایجان شرقی در سطح کشور در جایگاه دوم یا سوم قرار دارد که این امر حاصل تلاش مجموعه آموزش و پرورش، نوسازی مدارس، خیرین و مشارکت های مردمی است.

وی درباره شهرستان مراغه نیز گفت: میانگین پیشرفت فیزیکی پروژه های این شهرستان حدود ۸۰ درصد است که با توجه به تعداد بالای پروژه ها، به ویژه پروژه های بنیاد علوی و نیز پروژه های بزرگ و تازه آغاز شده ای مانند راه زینب و مطهری، رقم قابل توجهی محسوب می شود.