

## توسعه فضاهای آموزشی نیازمند مشارکت همه ارکان مدیریتی و مردمی است

جلسه نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی شهرستان مراغه با حضور مجید عبداللهی، معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور، مدیرکل نوسازی مدارس آذربایجان شرقی، فرمانداران و مسئولان مناطق قطب و شهرستان‌های همجوار برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، در این نشست، مجید عبداللهی با تأکید بر اینکه تحقق عدالت آموزشی نیازمند مشارکت همه دستگاه‌های اجرایی، نهادهای محلی و مردم است، اظهار کرد: آموزش و پرورش یک مسئله ملی بوده و توسعه فضاهای آموزشی تنها با همکاری و هم‌افزایی تمامی ظرفیت‌های موجود امکان‌پذیر خواهد بود.

وی با قدردانی از همراهی استانداران، فرمانداران، شهرداران، بخشداران، دهیاران و شوراهای اسلامی در اجرای نهضت توسعه عدالت آموزشی، نقش مدیریت‌های محلی را در پیشبرد این طرح بسیار مهم دانست و افزود: الگوی اجرایی نهضت توسعه عدالت آموزشی با هدف بهره‌گیری از ظرفیت‌های استان‌ها تدوین شده و فرمانداران نقش مؤثری در تحقق اهداف آن دارند.

معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی مدارس کشور با اشاره به نقش خیرین مدرسه‌ساز گفت: دولت متعهد است به میزان مشارکت خیرین در پروژه‌های مدرسه‌سازی سهم خود را تأمین کند و در بودجه سال جاری نیز اعتبارات قابل توجهی برای این موضوع پیش‌بینی شده است. وی همچنین بر تکریم خیرین و تأمین به موقع منابع مالی پروژه‌ها تأکید کرد.

عبداللهی از اجرای طرح تجهیز ۱۲ هزار مدرسه کشور به نیروگاه‌های خورشیدی خبر داد و این اقدام را گامی در راستای مدیریت ناترازی انرژی و توسعه پایدار فضاهای آموزشی دانست.

وی همچنین با اشاره به برنامه‌های سازمان نوسازی مدارس برای جمع‌آوری مدارس کانکسی و سنگی، اظهار کرد: تمامی مدارس کانکسی مستقل دارای بیش از ۱۰ دانش‌آموز در تعهد سازمان قرار دارند و اعتبارات لازم برای جایگزینی این فضاها با مدارس استاندارد تأمین خواهد شد.

در ادامه، فرهودی مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی با ارائه گزارشی از روند اجرای نهضت توسعه فضاهای آموزشی در استان، از افزایش تعداد پروژه‌های آموزشی آذربایجان شرقی از ۲۳۱ به ۲۹۱ پروژه شامل یک هزار و ۳۰۵ کلاس درس خبر داد. وی با اشاره به پیشرفت فیزیکی میانگین ۸۶.۷ درصدی این پروژه‌ها، کسب رتبه دوم کشور در ارزیابی نهضت توسعه مدارس را حاصل همکاری استاندار، فرمانداران، دستگاه‌های اجرایی و سایر عوامل دخیل در اجرای پروژه‌ها دانست و بر ضرورت تأمین زمین مناسب برای احداث مدارس و تداوم همکاری دستگاه‌های مختلف در تکمیل زیرساخت‌های آموزشی تأکید کرد.

در پایان این نشست، بر ضرورت تداوم همکاری دستگاه‌های اجرایی، نهادهای محلی، خیرین و بخش‌های مختلف برای تسریع در تکمیل پروژه‌های آموزشی و تحقق عدالت آموزشی در مناطق مختلف تأکید شد.