



## نهضت مدرسه‌سازی باید به ارتقای کیفیت آموزش منجر شود

نماینده مردم مرآه و عجب‌شیر در مجلس شورای اسلامی با تأکید بر ضرورت توجه همزمان به توسعه فضاهای آموزشی و ارتقای کیفیت آموزشی گفت: نهضت مدرسه‌سازی زمانی موفق خواهد بود که علاوه بر کاهش کمبود مدارس و تراکم کلاس‌ها، به بهبود شاخص‌های آموزشی، تأمین تجهیزات نوین و تحقق عدالت آموزشی در مناطق کمتر برخوردار منجر شود.

به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، سیدفرید موسوی در جلسه بررسی وضعیت نهضت توسعه عدالت آموزشی شهرستان‌های جنوب آذربایجان شرقی در مرآه اظهار کرد: کسانی که در حوزه نوسازی مدارس و ساخت فضاهای آموزشی فعالیت می‌کنند، در واقع آینده ایران را می‌سازند و با عشق برای فردای نسل جدید گام برمی‌دارند.

وی افزود: اگر این مدارس ساخته نمی‌شد و همت خیران و دست اندرکاران حوزه آموزش در کنار نسل جدید قرار نمی‌گرفت، بسیاری از ظرفیت‌هایی که امروز به آن افتخار می‌کنیم شکل نمی‌گرفت و از این رو ماموریت مدرسه‌سازی از جایگاه و قداست ویژه‌ای برخوردار است.

موسوی با اشاره به اجرای نهضت مدرسه‌سازی و عدالت آموزشی در دولت چهاردهم گفت: این طرح به دلیل نیاز فوری کشور و مشکلات ناشی از تراکم دانش‌آموزی آغاز شد و برخلاف تصور عمومی، کمبود فضای آموزشی تنها به استان‌های محروم محدود نیست و حتی در استان تهران و برخی شهرهای بزرگ نیز با مشکلات جدی در این زمینه مواجه هستیم.

نماینده مردم مرآه و عجب‌شیر ادامه داد: خانواده‌ها و اولیای دانش‌آموزان به طور مستمر نگرانی‌های خود را درباره کمبود مدارس و محدودیت‌های موجود مطرح می‌کنند و این موضوع ضرورت تسریع در اجرای طرح‌های توسعه فضاهای آموزشی را نشان می‌دهد.

وی با اشاره به شرایط کشور در سال‌های اخیر افزود: هرچند شرایط خاص کشور و برخی محدودیت‌ها موجب کندی اجرای بخشی از پروژه‌های عمرانی شد، اما اکنون باید فصل جدیدی از توسعه، نوسازی و پیشرفت را آغاز کنیم و از این فرصت برای جبران عقب‌ماندگی‌ها بهره‌بریم.

موسوی در ادامه با بیان اینکه نباید نگاه به نهضت مدرسه‌سازی صرفاً عمرانی باشد، اظهار کرد: نگرانی جدی من در حوزه کیفیت آموزش و پرورش است و میانگین برخی شاخص‌های آموزشی و معدل دانش‌آموزان با ظرفیت‌های کشور و استعداد‌های جوانان ایرانی همخوانی ندارد و لازم است در کنار ساخت مدارس، کیفیت آموزشی نیز مورد توجه جدی قرار گیرد.

وی خطاب به مسئولان آموزش و پرورش گفت: انتظار می‌رود از فرصت نهضت مدرسه‌سازی برای ارتقای کیفیت آموزش استفاده شود و برنامه‌های موثری برای بهبود وضعیت آموزشی افزایش کیفیت تدریس و ارتقای سطح علمی دانش‌آموزان تدوین و اجرا شود.

نماینده مردم مرآه و عجب‌شیر یکی از دغدغه‌های مهم در اجرای طرح‌های مدرسه‌سازی را وابستگی بیش از حد به مشارکت خیران دانست و افزود: مشارکت خیران اقدامی ارزشمند است، اما در شرایط اقتصادی فعلی ممکن است این مشارکت با فراز و نشیب همراه باشد و برخی پروژه‌ها نیمه‌تمام بمانند و از این رو دولت باید برنامه مشخصی برای حمایت از این طرح‌ها و تکمیل پروژه‌های نیمه‌تمام داشته باشد.

وی با اشاره به شرایط اقتصادی شهرستان‌های مرآه و عجب‌شیر گفت: اقتصاد این مناطق عمدتاً مبتنی بر کشاورزی است و توان خیران محلی با شهرهای صنعتی قابل مقایسه نیست. در چنین شرایطی نمیتوان نسخه واحدی برای همه مناطق کشور پیچید و لازم است دولت برای شهرستان‌هایی با بنیه اقتصادی ضعیف حمایت‌های ویژه‌ای در نظر بگیرد.

وی همچنین بر ضرورت تأمین تجهیزات آموزشی و فناوری‌های نوین در مدارس تأکید کرد و گفت: تجهیز مدارس نباید صرفاً به تأمین میز و صندلی محدود شود، بلکه لازم است امکانات آموزشی نوین و زیرساخت‌های فناورانه نیز در اختیار مدارس قرار گیرد تا دانش‌آموزان از آموزش با کیفیت‌تری بهره‌مند شوند.

نماینده مردم مرآه و عجب‌شیر در پایان خواستار ارزیابی مستمر نتایج نهضت مدرسه‌سازی شد و اظهار کرد: موفقیت این طرح نباید تنها بر اساس تعداد مدارس افتتاح شده سنجیده شود بلکه باید میزان تأثیر آن بر کاهش تراکم کلاس‌ها، حذف مدارس فرسوده بهبود کیفیت آموزشی و ارتقای شاخص‌های علمی دانش‌آموزان نیز مورد بررسی قرار گیرد.

این نشست با حضور دکتر مجید عبداللهی معاون فنی و نظارت سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس در مرآه برگزار شد.