

تشریح آخرین وضعیت نهضت توسعه عدالت آموزشی در آستانه آغاز سالتحصیلی جدید در گفتگوی ویژه خبری :

از خیرین تا مردم ، همه پای کار نهضت توسعه عدالت آموزشی

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی در گفت‌وگوی ویژه خبری شبکه سهند سیما، آخرین وضعیت اجرای نهضت توسعه عدالت آموزشی، پروژه‌های آماده افتتاح، مشارکت خیرین، بازسازی مدارس آسیب‌دیده، ساماندهی مدارس کانکسی و برنامه‌های استان برای توسعه فضاهای آموزشی را تشریح کرد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، فرهاد فرهودی با اشاره به اجرای نهضت توسعه عدالت آموزشی در استان گفت: مسئولین مردمی پروژه‌ها در واقع مسئولیت نظارت و پیگیری مردمی پروژه‌ها را بر عهده دارند و وظیفه اصلی آنها رصد روند اجرای پروژه‌ها، پیگیری مسائل و ارائه گزارش به نهادهای دولتی است؛ موضوعی که نشان دهنده مردمی بودن نهضت توسعه عدالت آموزشی و یکی از ویژگی‌های بارز این نهضت است.

وی افزود: در کنار این نظارت مردمی، خیرین نیز با مشارکت‌های مالی خود نقش مهمی در اجرای پروژه‌های آموزشی دارند و از طریق پویش «بساز مدرسه» نیز زمینه مشارکت‌های خرد مردم در مدرسه‌سازی فراهم شده است.

فرهودی با بیان اینکه تاکنون ۲۹۷ پروژه شامل یک هزار و ۳۳۸ کلاس درس در قالب نهضت توسعه عدالت آموزشی در استان تعریف شده است، اظهار کرد: میانگین پیشرفت این پروژه‌ها ۸۹.۶ درصد است که از این تعداد، ۲۰۹ پروژه به اتمام رسیده و ۸۶ پروژه نیز در دست اجراست.

۲ هزار میلیارد تومان برای آماده‌سازی مدارس جدید

مدیرکل نوسازی مدارس آذربایجان شرقی از آماده‌سازی ۸۱ مدرسه جدید برای افتتاح در همراه خبر داد و گفت: این مدارس شامل ۳۹۰ کلاس درس با زیربنای ۴۰ هزار و ۶۱۰ مترمربع است.

وی افزود: برای اجرای این پروژه‌ها یک هزار و ۱۰۰ میلیارد تومان اعتبار دولتی و ۹۰۰ میلیارد تومان از محل مشارکت خیرین و مردم هزینه شده و مجموع اعتبار این پروژه‌ها به ۲ هزار میلیارد تومان رسیده است.

فرهودی همچنین با اشاره به تداوم روند مدرسه‌سازی در شرایط جنگی گفت: ۲۲ پروژه آموزشی در طول روزهای جنگ تحمیلی اخیر به مرحله بهره‌برداری رسید و این موضوع نشان داد که نهضت توسعه عدالت آموزشی با اتکا به مشارکت مردم و خیرین، حتی در شرایط دشوار نیز استمرار داشته است.

تعهد ۳ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومانی خیرین

فرهودی با قدردانی از خیرین مدرسه‌ساز اظهار کرد: در جشنواره خیرین مدرسه‌ساز استان در سال گذشته، خیرین ۳ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان تعهد کردند که تاکنون حدود ۴۵ درصد این تعهدات محقق و منابع آن در پروژه‌های آموزشی تزریق شده است.

وی ادامه داد: بر اساس ارزیابی‌های سازمان نوسازی مدارس کشور، آذربایجان شرقی در حوزه مشارکت‌های مردمی رتبه دوم کشور را دارد که این موضوع حاصل همدلی و همراهی خیرین و هماهنگی مجموعه آموزش و پرورش و نوسازی مدارس با مدیریت استان است.

بازسازی مدارس آسیب‌دیده در جنگ

مدیرکل نوسازی مدارس استان با اشاره به آسیب‌های واردشده به فضاهای آموزشی و پرورشی در جریان جنگ اخیر گفت: در مجموع ۶۵ فضای آموزشی و پرورشی استان آسیب دیده که ۵۶ مورد آسیب جزئی، ۶ مورد آسیب کلی، یک مدرسه تخریب و دو فضای اداری نیز آسیب دیدند.

وی افزود: تعمیرات مدارس با آسیب جزئی به پایان رسیده و ۶ مدرسه دیگر نیز بازسازی و تحویل آموزش و پرورش شده‌اند.

فرهودی ادامه داد: بازسازی مدرسه کاملاً تخریب شده در شهرستان مراغه نیز با مشارکت آستان قدس رضوی آغاز شده است و دفتر آیت‌الله سیستانی نیز برای مشارکت در ساخت یکی از مدارس استان اعلام آمادگی کرده است.

ساماندهی مدارس کانکسی

فرهودی با اشاره به سیاست دولت برای ساماندهی مدارس کانکسی مستقل بالای ۱۰ دانش آموز گفت: مدارس کانکسی مستقل بالای ۱۰ دانش آموز و حتی مدارس بالای ۸ دانش آموز بر اساس آمار مهرماه سال گذشته ساماندهی شده‌اند.

وی افزود: در برخی مناطق به دلیل پایین بودن تعداد دانش آموزان همچنان استفاده از کانکس ضرورت دارد و در حال حاضر ۱۶۰ مدرسه کانکسی با کمتر از پنج دانش آموز در استان وجود دارد که برای آنها اقدامات لازم انجام شده و تجهیزات سرمایشی و گرمایشی نیز تأمین شده است.

مولدسازی؛ ظرفیت مهم برای نوسازی مدارس فرسوده

مدیرکل نوسازی مدارس آذربایجان شرقی، مولدسازی املاک مازاد آموزش و پرورش را یکی از ظرفیت های مهم برای سرعت بخشیدن به بازسازی مدارس غیرمستحکم عنوان کرد و گفت: استفاده از این ظرفیت می تواند منابع جدیدی برای آموزش و پرورش ایجاد کرده و روند تخریب و بازسازی مدارس نیازمند را شتاب بخشد.

توجه ویژه به مدارس استثنایی و اوتیسم

وی با اشاره به اقدامات انجام شده در حوزه مدارس استثنایی و اوتیسم اظهار کرد: نگاه اداره کل نوسازی مدارس استان به فضاهای آموزشی دانش آموزان استثنایی، نگاهی ویژه است و در طول تابستان بر اساس اعلام نیاز آموزش و پرورش، اقدامات لازم برای استانداردسازی، بهسازی و تجهیز این مدارس انجام شده است.

فرویدی گفت: چهار پروژه در حوزه مدارس استثنایی و اوتیسم در استان در دست اجراست که دو پروژه در همراه افتتاح و تحویل دانش آموزان خواهد شد و برای تکمیل یکی از پروژه های اوتیسم نیز افق زمانی همراه سال آینده در نظر گرفته شده است.

مشارکت فرهنگی مردم در مدرسه سازی

فرویدی با اشاره به ابعاد فرهنگی نهضت توسعه عدالت آموزشی گفت: یکی از ویژگی های این نهضت، تنوع شیوه های مشارکت مردم است؛ به گونه ای که برخی زوج های جوان هزینه مراسم ازدواج خود را به مدرسه سازی اختصاص داده اند و اهالی خلجان نیز بخشی از هزینه مجالس ختم را برای توسعه فضاهای آموزشی اهدا می کنند.

آذربایجان شرقی؛ پایلوت مدارس سازگار با محیط زیست

مدیرکل نوسازی مدارس استان با اشاره به توسعه مدارس سازگار با محیط زیست گفت: آذربایجان شرقی در زمینه طراحی و اجرای مدارس سازگار با محیط زیست، پایلوت کشوری است و نخستین پروژه استان در این حوزه در ۳۰ آذرماه ۱۴۰۴ افتتاح شد.

وی افزود: در این مدارس ضمن کاهش مصرف انرژی، امکان تولید برق از طریق صفحات خورشیدی نیز فراهم شده است و بر اساس برنامه ریزی انجام شده، ۶۶۰ مدرسه استان با هماهنگی شرکت توزیع نیروی برق آذربایجان شرقی به پنل های خورشیدی مجهز خواهند شد که تجهیزات ۹۰ مدرسه تاکنون به استان رسیده است.

هدف گذاری برای افزایش سرانه فضای آموزشی

فرویدی با اشاره به وضعیت سرانه فضای آموزشی گفت: میانگین سرانه فضای آموزشی کشور ۵.۵۹ مترمربع و میانگین استانی ۵.۷۴ مترمربع به ازای هر دانش آموز است، در حالی که این رقم در شهر تبریز حدود چهار مترمربع است.

وی خاطرنشان کرد: با تداوم مشارکت خیرین، حمایت دولت و تأمین اعتبارات مورد نیاز، هدف گذاری شده است که تا پایان برنامه هفتم توسعه، سرانه فضای آموزشی استان به ۶.۱ مترمربع به ازای هر دانش آموز برسد.