



پیشرفت فیزیکی پروژه های نهضت توسعه عدالت آموزشی در استان ۹۰ درصد است

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی با تشریح آخرین وضعیت نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی استان، از ثبت ۲۹۷ پروژه در مرحله نخست این نهضت با زیربنای بیش از ۱۴۱ هزار مترمربع خبر داد و گفت: میانگین پیشرفت فیزیکی این پروژه ها به ۹۰ درصد رسیده است.

به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، فرهاد فرهودی، مدیرکل نوسازی مدارس آذربایجان شرقی در نشست نهضت توسعه عدالت آموزشی که با حضور معاون اجرایی رییس جمهور برگزار شد، با اشاره به روند اجرای نهضت توسعه عدالت در فضاهای آموزشی اظهار کرد: در راستای سیاست های دولت چهاردهم و با پیگیری های استاندار آذربایجان شرقی، توسعه فضاهای آموزشی به یکی از محورهای اصلی مدیریت استان تبدیل شده و پروژه ها با رویکرد جهادی، استفاده از ظرفیت های مردمی و مشارکت دستگاه های اجرایی در حال اجرا هستند.

وی با تأکید بر اهمیت سرمایه گذاری در حوزه آموزش و پرورش افزود: به فرموده رهبر شهید، سرمایه گذاری در آموزش و پرورش هزینه نیست، بلکه سرمایه گذاری برای آینده کشور است. هر میزان برای فراهم کردن فضاهای آموزشی استاندارد، ایمن و مناسب تلاش کنیم، آثار و نتایج آن در آینده جامعه نمایان خواهد شد.

۲۹۷ پروژه در مرحله نخست و ۴۹۹ پروژه در مرحله دوم

مدیرکل نوسازی مدارس آذربایجان شرقی با تشریح آمار پروژه های نهضت توسعه عدالت آموزشی در استان گفت: بر اساس آمار ثبت شده در سامانه ساتع، در مرحله نخست این نهضت، ۲۹۷ پروژه آموزشی با مجموع یک هزار و ۳۳۷ کلاس درس و زیربنای ۱۴۱ هزار و ۱۰۲ مترمربع ثبت شده است که میانگین پیشرفت فیزیکی آن ها به ۹۰.۴ درصد می رسد.

فرهودی ادامه داد: در مرحله دوم نیز ۴۹۹ پروژه با مجموع ۲ هزار و ۹۳۰ کلاس درس و زیربنای ۲۹۵ هزار و ۹۳۰ مترمربع تعریف شده که میانگین پیشرفت فیزیکی این پروژه ها در آمار ارائه شده، ۱۵ درصد است.

وی تصریح کرد: پراکندگی جغرافیایی پروژه ها در شهرستان های مختلف استان نشان دهنده گستردگی برنامه توسعه فضاهای آموزشی و ضرورت توجه به نیازهای مناطق مختلف، به ویژه مناطق محروم و کم برخوردار است.

مشارکت مردم؛ عامل مؤثر در تداوم تحویل پروژه ها

فرهودی با اشاره به نقش مشارکت مردمی در پیشبرد پروژه های آموزشی اظهار کرد: یکی از ویژگی های مهم نهضت توسعه عدالت آموزشی، عبور از الگوهای سنتی اجرای پروژه ها و حرکت به سمت ساختاری پویا با مشارکت مردم، گروه های مردمی، معلمان، دانش آموزان و اهالی مناطق است.

وی افزود: حضور مردم در کارگاه های اجرایی و مشارکت گروه های محلی در پیشبرد پروژه ها، علاوه بر تقویت همدلی اجتماعی، موجب افزایش سرعت اجرا و تقویت احساس مسئولیت عمومی نسبت به مدارس می شود.

مدیرکل نوسازی مدارس استان با اشاره به آمار تحویل پروژه های آموزشی در بازه زمانی مندرج در گزارش ارائه شده خاطرنشان کرد: تعداد پروژه های تحویل شده از ۵۱ پروژه در ابتدای دوره ثبت شده در نمودار به ۲۱۹ پروژه در پایان شهریورماه ۱۴۰۵ رسیده است. این روند، اهمیت استمرار فعالیت های اجرایی و نقش مشارکت مردم در پیشبرد پروژه ها را نشان می دهد که حتی در زمان جنگ نیز پیشرفت پروژه ها صورت پذیرفت.

تعیین شاخص های ارزیابی عملکرد فرمانداران

فرهودی با اشاره به برنامه ریزی برای افزایش هماهنگی میان دستگاه های اجرایی و مدیریت شهرستان ها گفت: برای پیگیری مؤثرتر پروژه های نهضت، شاخص هایی برای ارزیابی عملکرد فرمانداران در نظر گرفته شده است تا وضعیت پروژه ها از مرحله تأمین زمین تا تکمیل عملیات اجرایی به صورت منظم بررسی شود.

وی افزود: تأمین زمین و تهیه بروکف، انعقاد قرارداد یا توافق نامه، پیشرفت فیزیکی پروژه ها، تکمیل عملیات اجرایی و نصب انشعابات از جمله شاخص های پیش بینی شده در این الگو هستند.

به گفته فرهودی، در این الگو، برای پیشرفت فیزیکی تا ۳۵ درصد، ۲۵ امتیاز و برای پیشرفت ۳۶ تا ۷۰ درصد نیز ۲۵ امتیاز در نظر گرفته شده است. همچنین تکمیل ۱۰۰ درصدی عملیات اجرایی ۲۰ امتیاز و نصب انشعابات ۵ امتیاز دارد. تأمین زمین و انعقاد قرارداد یا توافق نامه نیز به ترتیب در بخش های ۱۰ و ۱۵ امتیازی ارزیابی می شوند.

وی تأکید کرد: هدف از این سازوکار، افزایش مسئولیت پذیری مدیران محلی، شناسایی موانع اجرایی و فراهم کردن زمینه تحویل سریع تر پروژه ها به آموزش و پرورش است.

مدیرکل نوسازی مدارس آذربایجان شرقی با اشاره به ضرورت ارتقای ایمنی فضاهای آموزشی، آمار مدارس کانکسی مستقل با بیش از ۱۰ دانش آموز را نیز تشریح کرد.

وی گفت: بر اساس آمار ارائه شده، در این بخش ۸۲ پروژه با ۱۸۴ کلاس درس و زیربنای ۸ هزار و ۳۶۴ مترمربع تعریف شده است. میانگین پیشرفت این پروژه ها ۱۰۰ درصد اعلام شده و هر ۸۲ پروژه نیز در آمار مذکور به عنوان پروژه تحویل شده ثبت شده اند.

فروودی در ادامه به وضعیت مدارس سنگی نایمن با بیش از ۱۰ دانش آموز اشاره کرد و افزود: در این بخش، ۴۵ پروژه با ۱۵۱ کلاس درس و زیربنای ۱۲ هزار و ۶۵۳ مترمربع در برنامه قرار گرفته است. میانگین پیشرفت فیزیکی این پروژه ها ۶۴ درصد است و تاکنون ۹ پروژه تحویل شده اند.

وی با بیان اینکه در نمودار مربوط به پروژه های مدارس سنگی، ۲۰ درصد در بخش تکمیل شده و ۸۰ درصد در بخش در دست اقدام قرار گرفته اند، خاطرنشان کرد: پیگیری این پروژه ها برای بهبود شرایط تحصیل دانش آموزان و ارتقای ایمنی محیط های آموزشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

اجرای طرح نهضت تعمیرات در ۱۷ هزار و ۸۳۳ کلاس درس

فروودی همچنین با اشاره به اقدامات انجام شده در حوزه نگهداری و بهسازی مدارس گفت: بر اساس آمار ارائه شده در گزارش، در قالب نهضت تعمیرات و در راستای توسعه عدالت در فضاهای آموزشی، ۱۷ هزار و ۸۳۳ کلاس درس در استان هدف اجرای اقدامات تعمیراتی، بهسازی و شاداب سازی قرار گرفته اند.

وی افزود: در این طرح، گروه های جهادی، دانش آموزان، مردم و انجمن های اولیا و مربیان در کنار مجموعه های اجرایی مشارکت دارند و این همکاری می تواند به بهبود محیط های آموزشی و ایجاد فضای مناسب تر برای تحصیل دانش آموزان کمک کند.

مدرسه؛ نقطه آغاز پیشرفت و تحقق عدالت

مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی در پایان با تأکید بر ضرورت استمرار اقدامات در حوزه توسعه فضاهای آموزشی اظهار کرد: هدف اصلی نهضت توسعه عدالت آموزشی، فراهم کردن فرصت های برابر برای دانش آموزان و ایجاد محیط های آموزشی ایمن، استاندارد و متناسب با نیازهای مناطق مختلف استان است.

فروودی خاطرنشان کرد: با تداوم حمایت های مدیریت استان، همراهی دستگاه های اجرایی، مشارکت مردم و نظارت مستمر بر روند اجرای پروژه ها، تلاش می کنیم ضمن تسریع در تکمیل طرح های در دست اجرا، زمینه ارتقای کیفیت فضاهای آموزشی و تحقق عدالت آموزشی را در سراسر آذربایجان شرقی فراهم کنیم.