

مدرسه ۹ کلاسه کلیبر، الگویی برای پیوند مدرسه‌سازی و درآمد پایدار آموزشی

هم‌زمان با آیین بهره‌برداری از مدرسه ۹ کلاسه برکت مهدیه و شهدای کلیبر، فتح‌زاده، رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی آذربایجان شرقی، با تأکید بر اهمیت ایجاد منابع درآمدی پایدار برای نظام تعلیم و تربیت، این پروژه را گامی در مسیر پیوند مدرسه‌سازی با درآمدزایی پایدار برای آموزش و پرورش دانست.



به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، فتح‌زاده، رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی آذربایجان شرقی، در آیین افتتاح مدرسه ۹ کلاسه برکت مهدیه و شهدای کلیبر، با اشاره به اقدامات انجام شده در حوزه توسعه زیرساخت‌های آموزشی استان، اظهار کرد: از سال ۱۴۰۳ تاکنون و در راستای دستور استاندار محترم، بیش از ۱۵ درصد اعتبارات استانی به حوزه مدارس اختصاص یافته است.

وی با قدردانی از تلاش‌های اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، افزود: اقدامات انجام شده در زمینه مدرسه‌سازی، تجهیز مدارس به امکانات آموزشی، هوشمندسازی فضاهای آموزشی و ساماندهی مدارس سنگی، نقش مهمی در ارتقای کیفیت محیط‌های آموزشی و بهبود شرایط تحصیل دانش‌آموزان دارد.

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی آذربایجان شرقی با اشاره به گسترده‌سازی نظام تعلیم و تربیت در استان خاطرنشان کرد: در سطح استان آذربایجان شرقی، ۵ هزار و ۶۷۹ مدرسه با جمعیتی بالغ بر ۷۱۸ هزار دانش‌آموز و با همکاری ۴۷ هزار و ۶۲۱ معلم فعالیت می‌کنند؛ از این رو، توسعه و بهسازی فضاهای آموزشی و تأمین امکانات موردنیاز مدارس، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

فتح‌زاده با تأکید بر ضرورت حمایت از نهضت توسعه عدالت آموزشی، از تلاش‌های مدیران کل نوسازی مدارس و آموزش و پرورش استان قدردانی کرد و گفت: تحقق اهداف این نهضت، نیازمند هم‌افزایی دولت، خیرین مدرسه‌ساز و مجموعه نظام تعلیم و تربیت است و همکاری این بخش‌ها می‌تواند زمینه‌ساز توسعه متوازن فضاهای آموزشی در مناطق مختلف استان باشد.

وی در ادامه، یکی از ویژگی‌های شاخص مدرسه برکت مهدیه و شهدای کلیبر را توجه به موضوع درآمد پایدار برای آموزش و پرورش عنوان کرد و افزود: پیش‌بینی فضای تجاری و ایجاد مغازه در کنار این پروژه، با هدف ایجاد منبع درآمد و تأمین سرمایه در گردش برای آموزش و پرورش منطقه انجام شده است؛ رویکردی که می‌تواند زمینه‌ساز تقویت منابع مالی و پشتیبانی مستمر از فعالیت‌های آموزشی باشد.

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی آذربایجان شرقی با اشاره به اهمیت این رویکرد در مدیریت منابع آموزشی، تصریح کرد: اجرای چنین طرحی، گامی در جهت پیوند توسعه زیرساخت‌های آموزشی با ایجاد درآمد پایدار و تولید ثروت برای نظام تعلیم و تربیت به شمار می‌رود و می‌تواند الگویی برای اجرای طرح‌های مشابه در سایر مناطق باشد.