

پنجشنبه 14 آبان 1405 - 02:21

استاندار آذربایجان شرقی در بیست و هشتمین جشنواره خیرین مدرسه ساز آذربایجان شرقی:

توسعه فضاهای آموزشی باید همراه با عبور از کمیت به کیفیت باشد

استاندار آذربایجان‌شرقی با تأکید بر ضرورت عبور از نگاه صرفاً کمی به مدرسه‌سازی، گفت: عدالت آموزشی تنها با افزایش تعداد کلاس‌های درس محقق نمی‌شود، بلکه باید به کیفیت آموزش، تراکم دانش‌آموزی و دسترسی عادلانه مناطق مختلف به فضاهای آموزشی توجه کرد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس آذربایجان شرقی، بهرام سرمست امروز در بیست وهشتمین جشنواره خیرین مدرسه ساز آذربایجان شرقی که در سالن پتروشیمی برگزار شد، با قدردانی از مشارکت خیران در توسعه فضاهای آموزشی اظهار کرد: شما خیران به نیتی که ما در سر داریم، جامه عمل پوشاندید و با همراهی خود زمینه تحقق اهداف دولت در حوزه آموزش را فراهم کردید.

وی با اشاره به سیاست های دولت چهاردهم و تأکید رئیس جمهور بر توسعه عدالت آموزشی افزود: یکی از مهم ترین مسئولیت های مدیریت استان، اجرای سیاست های دولت در این حوزه است و در همین راستا چند جهت گیری اساسی را در مدرسه سازی دنبال می کنیم.

استاندار آذربایجان شرقی، نخستین محور را گذر از کمیت به کیفیت در توسعه فضاهای آموزشی دانست و گفت: سرانه فضاهای آموزشی در شهر تبریز پایین تر از متوسط کشوری است و برای جبران این عقب ماندگی، همراهی خیران در کنار دولت ضرورتی انکارناپذیر دارد.

سرمست ادامه داد: صرف افزایش تعداد کلاس های درس به معنای تحقق عدالت آموزشی نیست؛ بلکه باید به موضوع تراکم دانش آموزی، دسترسی جغرافیایی و فراهم شدن امکان بهره مندی همه دانش آموزان از آموزش باکیفیت نیز توجه شود.

وی استقرار نظام آمایش سرزمینی را دومین رویکرد مدیریت استان در حوزه مدرسه سازی عنوان کرد و افزود: پروژه های آموزشی باید متناسب با نیازهای آینده مناطق و با هدف توزیع بهینه منابع تعریف شوند. با توجه به محدودیت منابع دولتی، ضروری است سرمایه خیران نیز در مسیر اولویت های واقعی و اثربخش آموزشی به کار گرفته شود.

استاندار آذربایجان شرقی، ارتقای سرمایه گذاری در مدرسه سازی از طریق بهره گیری از فناوری های نوین و هوشمندسازی مدارس را از دیگر محورهای مورد تأکید دانست و گفت: در کنار این موضوع، توسعه حکمرانی مشارکتی در آموزش نیز اهمیت دارد؛ به گونه ای که مشارکت خیران از تأمین منابع مالی فراتر رفته و به مسئولیت پذیری و همراهی در فرآیندهای آموزشی گسترش یابد.

سرمست در تشریح عملکرد استان در نهضت عدالت آموزشی اظهار کرد: در این چارچوب، ۲۹۶ پروژه آموزشی با یک هزار و ۳۳۷ کلاس درس تعریف شده که از این تعداد، ۲۱۹ پروژه به اتمام رسیده و میانگین پیشرفت پروژه ها نیز به ۹۱ درصد رسیده است.

وی همچنین با اشاره به ظرفیت های قانونی برای حمایت از مدرسه سازی گفت: در ارتباط با بند «خ» ماده ۲۰، تلاش کرده ایم از ظرفیت های پیش بینی شده در این ماده برای تقویت مشارکت خیران استفاده کنیم.

استاندار آذربایجان شرقی، جذب خیران خارج از کشور را از دیگر اقدامات ضروری در این حوزه برشمرد و افزود: این مسیر آغاز شده، اما باید با برنامه ریزی و پیگیری بیشتر تکمیل شود تا بتوانیم از ظرفیت ایرانیان و خیران خارج از کشور نیز برای توسعه فضاهای آموزشی بهره ببریم.

سرمست با اشاره به ضرورت حفظ و احیای مدارس ماندگار استان خاطرنشان کرد: مدارس فردوسی، وحدت، طالقانی و پروین از جمله ظرفیت های ارزشمند آموزشی و تاریخی استان هستند که مورد توجه قرار گرفته اند.

وی بر ضرورت معرفی مفاخر و خیران مدرسه ساز و قدردانی از اقدامات آنان تأکید کرد و گفت: باید خیران و چهره های اثرگذار این عرصه را به نسل های آینده بشناسانیم تا اقدامات آنان به الگویی برای مشارکت اجتماعی و مسئولیت پذیری تبدیل شود.

استاندار آذربایجان شرقی، توسعه هنرستان های جوار صنعت را از دیگر رویکردهای استان در حوزه آموزش عنوان کرد و بر ضرورت پیوند میان آموزش های مهارتی و نیازهای بخش صنعت تأکید کرد.