

نشست وزیر آموزش و پرورش با مدیران کل نوسازی مدارس و رؤسای مجامع خیرین مدرسه‌ساز کشور :

خیرین با مدرسه سازی حال مردم و جامعه را بهتر می‌کنند

وزیر آموزش و پرورش در نشست با مدیران کل نوسازی مدارس و رؤسای مجامع خیرین مدرسه‌ساز کشور گفت: خیرین با مدرسه سازی حال مردم و جامعه را بهتر می‌کنند.



به گزارش روابط عمومی اداره کل نوسازی توسعه و تجهیز مدارس استان آذربایجان شرقی، محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش کشور در نشست با مدیران کل نوسازی مدارس و رؤسای مجامع خیرین مدرسه ساز کشور که در باشگاه فرهنگیان تبریز برگزار شد، اظهار کرد: افتخار می کنم در جمعی حاضر شدم که برای کاستن از رنج مردمان و گسترش دانش و معرفت بدون هیچ چشم داشتی تلاش می کنند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به نامگذاری میلاد امام حسن مجتبی (ع) به نام خیرین، گفت: امیدواریم این روز برای تکریم خیرین موثر واقع شود.

حاجی میرزایی با اشاره به تلاش های مرحوم محمدرضا حافظی رئیس فقید جامعه خیرین مدرسه ساز کشور و حسین علیمردادی جوان خیر مدرسه ساز در منطقه دشتیاری، عنوان کرد: این جوان الگوی مسؤولیت پذیری و خدمت بود که البته این ویژگی ثمره کار خیرین است؛ همان نهالی که روز به روز با شکوه تر می شود.

وی ادامه داد: جامعه تحت تاثیر دشمنی ها روزهای سختی را می گذراند و این سختی ها انضباط ذهنی برخی را بر هم زده است؛ در این شرایط آن کسانی که دست در کار خیر دارند، حال جامعه را بهتر می کنند، خیرین با مدرسه سازی حال مردم و جامعه را بهتر می کنند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه جامعه ما به روحیه ای همانند روحیه خیرین مدرسه ساز نیاز دارد، تأکید کرد: امروز که حال برخی تغییر کرده است باز هم عطر حضور خیرین ما را یاد آنهایی انداخت که بذل جان کردند تا دیگران آسوده زندگی و کسب و کارشان جریان پیدا کند.

حاجی میرزایی بیان کرد: مدرسه رسانه گسترده است و چتر آن همه جا گسترش پیدا کرده است، حدود 20 هزار مدرسه داریم که جمعیت 10 تا 15 نفری قرار دارد.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: در مدرسه روح انسان ها جان می گیرد و وجود آنها اعتلا پیدا می کند و خیرین این رسانه را می سازند و در برابر همگان قرار می دهند.

حاجی میرزایی با اشاره به اینکه مدرسه به تمام حواس ما امتداد می بخشد، گفت: مدرسه چشم ها و گوش های ما را امتداد می بخشد، زمان و مکان را در می نوردد.

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: هیچ اتفاق پایداری برای توسعه جز با مدرسه آغاز نمی شود، پایدارترین تحول در مدرسه شکل می گیرد و هیچ جایی چنین جایگاهی را ندارد.

وی گفت: اگر می خواهیم آینده کشور را مشاهده کنیم باید وضعیت فعلی مدرسه را مشاهده کنیم، هویت و شخصیت در مدرسه شکل می گیرد و در مهم ترین و تاثیرگذار ترین دوره وارد عمل می شوند.

وزیر آموزش و پرورش افزود: تجهیز مدارس وظیفه مسؤولان نوسازی است، همچنان که به ساخت مدرسه فکر می کنند باید به تجهیز آن هم توجه داشته باشند.